# PLANI MËSIMOR EDUKIM FIGURATIV 1

**BOTIME PEGI  
KOSOVË**

# PLANI VJETOR SINTETIK 2024–2025

**Fusha e kurrikulës: Arte Lënda: Edukim figurativ Klasa: I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lëndët e fushës kurrikulare** | **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës** |
| **GJYSMËVJETORI I** | | **GJYSMËVJETORI II** | |
| **Shtator–tetor**  **9 orë** | **Nëntor–dhjetor**  **8 orë** | **Janar–shkurt–mars**  **11 orë** | **Prill–maj–qershor**  **9 orë** |
|  | Vlerësimi individual dhe analiza e punimeve  (1 orë)  Elementet e artit, (prezantimi)  (1 orë)  Vija dhe vizatimi  (2 orë)  Vizatimi  (2 orë)  Forma (t) dhe modelimi  (3 orë) | Llojet e ngjyrave dhe teknikat  (3 orë)  Ngjyrat  (4 orë)  Gjurmët dhe shenjat (tekstura)  (1 orë) | Gjurmët dhe shenjat  (4 orë)  Forma dhe modelimi  (4 orë)  Projekte dhe shembuj  (1 orë)  Forma dhe modelimi  (2 orë) | Objekte dhe artefakte  (2 orë)  Krijues të shquar  (2 orë)  Përshkrimi, analiza dhe vlerësimi  (1 orë)  Galeri dhe ekspozime  (1 orë)  Profesioni im kur të rritem  (1 orë)  Planifikime (2 orë) | Komunikues efektiv  I.3, 6, 7  Mendimi kreativ  II.1, 3, 4  Nxënës i suksesshëm  III.1, 2, 3, 4, 7  Kontribuues produktiv  IV. 5, 2, 6  Individ i shëndoshë  V. 5, 7  Qytetar i përgjegjshëm  VI. 2, 4, 6 |

**PLANI VJETOR ANALITIK 2024–2025**

**SHTATOR–TETOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **mësimore** | **Koha mësimore**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Vlerësimi individual dhe analiza e punimeve  Elementet e artit  Vija dhe vizatimi  Vizatimi (modelimi i vijave)  Vija dhe vizatimi  Vizatimi  Format dhe modelimi  Forma dhe modelimi | Përjeton në mënyrë individuale vepra të artit dhe i vlerëson sipas tij/saj;  Çmon dhe vlerëson imagjinatën kreative te punimet;  Komenton punimet personale dhe i krahason me punimet e tjera në klasë.  Zbulon elementet e artit dhe i përdor ato në krijim;  Përdor mjetet artistike për të realizuar punimin nëpërmjet elementeve të artit.  Njeh lloje të ndryshme të vijave dhe i kombinon ato në mënyra të larmishme;  Përdor mjetet artistike për të realizuar punimin me kombinime vijash.Vizaton së paku 2 vizatime me vija të ndryshme;  Përdor mjetet artistike për të modeluar punimin me kombinime vijash;  Njeh lloje të ndryshme të vijave dhe i kombinon ato në mënyra të larmishme.  Dallon dhe demonstron dy shembuj për përbërjen dhe strukturën e formave;  Dallon hapësirat dhe vizaton së paku 2 vizatime në hapësirë të jashtme (natyrë); | 1. Çdo piktor është i veçantë  2. Elementet e artit  3. Vijat horizontale, vertikale dhe diagonale  4. Punim me vija me letër punëdore  5. Lloje të ndryshme vijash  6. Mjetet e vizatimit  7. Forma dydimensionale  8. Forma gjeometrike  9. Zbulojmë forma të ndryshme | 9 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrami i Venit  P Punë në grupe  P Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti’  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  - Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  - Globalizimi dhe ndërvarësia  - Edukimi për media | | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  Imazhe ilustruese  CD |

**NËNTOR–DHJETOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **mësimore** | **Koha mësimore**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Vlerësimi individual dhe analiza e punimeve  Forma dhe modelimi  Llojet e ngjyrave dhe teknikat  Ngjyrat  Gjurmët dhe shenjat | Identifikon ngjyrat bazë;  Njeh mënyrën e përdorimit të ngjyrave.  Përvetëson njohuritë mbi ngjyrën dhe ngjyros së paku 3 punime me ngjyra lapsi;  Kupton teknikat dhe  ngjyros së paku 3 punime  me ngjyra të ujit.  Njeh dhe përdor mjetet e ngjyrosjes (ngjyra uji, peneli);  Bisedon dhe njeh disa shembuj me ngjyra (p.sh. flutura, ylberi, lulet,  kafshët, etj.)  Njeh karakteristikat e sipërfaqeve të ndryshme nëpërmjet shtypit të thjeshtë dhe riprodhimi;  Realizon 1 shtyp të thjeshtë nga gjurmët e ndryshme (shtyp në letër ose material tjetër praktik me anë të ngjyrave);  Njeh dhe të përdor mjetet e ngjyrosjes (pastelat) | 1. Ngjyrat primare  2.Ngjyrat dhe emocionet  3.Pikturë me tri ngjyra  4.Ngjyrat sekondare  5.Si të përdorim penelin  6.Pikturë me akuarel  7.Flutura dhe ngjyrat  8. Tekstura | 8 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë,  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi I qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  - Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  - Globalizimi dhe ndërvarësia  - Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  Imazhe ilustruese  CD |

**JANAR–SHKURT–MARS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia**  **e**  **vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë**  **e tjera mësimore**  **dhe me çështjet**  **ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Gjurmët dhe shenjat  Forma dhe modelimi  Projekte dhe shembuj | Realizon 1 shtyp të thjeshtë nga gjurmët e ndryshme (shtyp në letër ose material tjetër praktik me anë të ngjyrave).  Njeh dhe përdor mjetet e ngjyrosjes (pastelat).  Përdor materiale të ndryshme (të lehta) për krijime modelimi (3 dimensionale).  Njeh disa nga objektet arkitekturale, qilimat, ornamentet, vazot etj.  Përdor materiale të ndryshme (të lehta) për krijime modelimi.  Njeh dhe të përdor mjete të modelimit me mjete të lehta aplikuese.  Kupton artin e shtypit (grafik) të thjeshtë dhe riprodhimin p.sh. vula, shtypi me patate, libri etj.  Njeh dhe përdor mjete të shtypit dhe dizenjimit (lapsa, flamastera, ngjyra, penel, patate, letër, shtresë plastike, trekëndësh, gomë etj.).  Kupton dhe tregon vendosjen e formave në hapësirë.  Dallon format sipas madhësive dhe largësisë (perspektiva). | 1. Krijimi im  me tekstura  2. Tekstura reale  3. Endja e qilimit  4. Kolazhi  5. Teknika e shtypit (I)  6. Teknika e shtypit (II)  7. Teknika e shtypit (III)  8. Forma tredimensionale (trupat  9. Forma dy- dhe tredimensionale  10. Trupat gjeometrike  me plastelinë  11. Hapësira  (perspektiva) | 11 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrami e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe  ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  Imazhe të ndryshme  ilustruese  Cd |

**PRILL–MAJ–QERSHOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësim Dhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Objekte dhe  artefakte  Krijues të shquar  Përshkrim, analiza dhe vlerësimi  Galeri dhe ekspozime  Profesioni im kur të rritem | Njeh dhe dallon objekte të trashëgimisë kulturore (kombëtare dhe të kulturave të tjera).  Njeh disa nga objektet arkitekturale, qilimat, ornamentet, vazot etj.  Komenton punimet personale dhe i krahason me punimet e tjera në klasë.  Njeh ndonjë krijues (vizatues, piktor, skulptor, arkitekt etj.), të shquar nga vendi dhe bota.  Komenton punimet personale dhe i krahason me punimet e tjera në klasë.  Përshkruan punimet me shkrim (së paku 2 fjali). largësisë (perspektiva).  Komenton dhe krahason vepra të artit dhe punimet e nxënësve;  Përjeton dhe vlerëson në mënyrë personale (së paku 2 punime).  Çmon dhe vlerëson imagjinatën kreative te punimet.  Njeh dhe kupton disa nga institucionet kulturoro-  artistike (muzeume, galeri, studio, vende arkeologjike etj.).  Realizon një punim për profesionin duke komentuar mënyrën e realizimit.  Shpjegon mënyrën e ndërlidhjes së lëndëve me punimin e realizuar. | 1. Tradita e poçerisë  2. Mozaiku  3. Lule e diellit sipas Van Gogut  4. Peizazh vjeshte sipas Ismail Lulanit  5. Kulla sipas Muslim Mulliqit  6.Krahasojmë dy vepra arti  7. Vizitë në studion e piktorit  Planifikime (2 orë) | 9 orë | Bisedë  Diskutim Lojë me role Brainstorming  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i  pjesëmarrjes  Portofoli e nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe  zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  - Zhvillimi personal dhe  shkathtësitë për jetë  - Globalizimi dhe ndërvarësia  - Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  Imazhe që lustrojnë njohuritë  Cd |